

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO

Sprawdziany wiadomości – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni.

Dyktanda

celujący - bezbłędnie
bardzo dobry – 1-2 błędy
dobry – 3-4- 5 błędów
dostateczny – 6- 7- 8 błędów
dopuszczający – 9- 10- 11 błędów
niedostateczny – 12 i więcej błędów
3 błędy interpunkcyjne= 1 błąd ortograficzny

Kartkówki, zadanie domowe, wypracowania, testy lub sprawdziany z lektur, praca w grupach

Kryteria oceniania poszczególnych form wypowiedzi pisemnych, wypracowań uczniowie otrzymują na bieżąco.

zeszyt przedmiotowy- szeroka linia z marginesem. Uczniowie nie mogą w zeszytach przedmiotowych pisać jaskrawymi flamastrami i czerwonym długopisem. Pismo powinno być czytelne, wszystkie karty pracy wklejone

Wypowiedzi ustne – to udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.

Recytacja utworu literackiego na pamięć - raz w półroczu

Nieprzygotowanie do lekcji - jedno w półroczu, 2 braki w półroczu (zeszytu, podręcznika, ćwiczeń lub zadania)

POPRAWA OCENY: uczeń może poprawić ocenę do dwóch tygodni. Po nieobecności trwającej minimum 5 dni (roboczych) ma prawo do kilkudniowego okresu na „nadrobienie” zaległości. W razie nieobecności na lekcji uczeń obowiązkowo i we własnym zakresie, uzupełnia notatkę, czyta omówione na lekcji teksty z podręcznika.

Lektury obowiązkowe i uzupełniające uczeń czyta samodzielnie w domu. Podczas omawiania lektury, ma książkę na lekcji. Nie przynosi wówczas podręcznika ani ćwiczeń.

Elżbieta Szydłowska