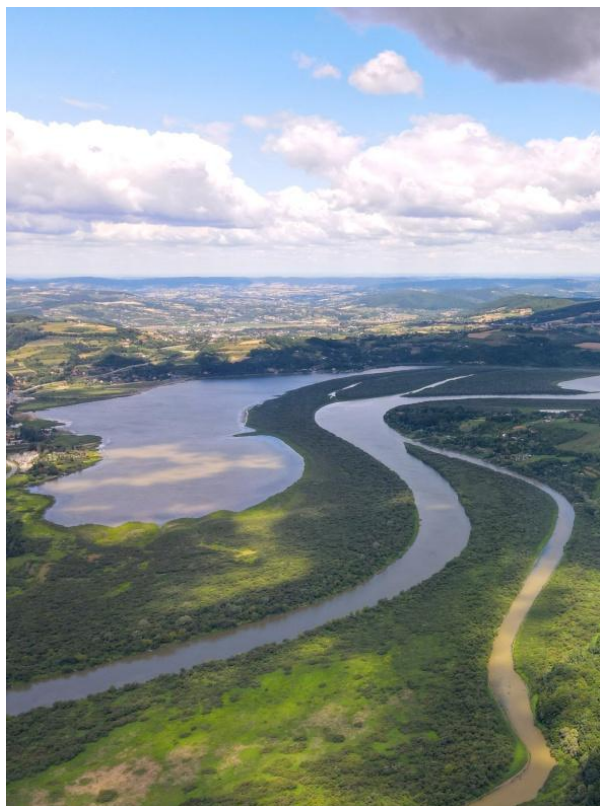




Fot. M.Kołdras

Zdjęcie rzeki DUNAJEC z lotu ptaka.
/ zdjęcie udostępnione do celów konkursowych /



African young boy drinking fresh water on savanna, East Africa - stock photo / African young boy from Samburu tribe drinking fresh water on savanna. **Potable water is very precious in Africa** - women and children often walk long distances through the savanna to bring back jugs of water that they carry on their back. / ZDJĘCIE POBRANE dnia 5.09.2022 z <https://www.gettyimages.com/>



Regulamin VI Autorskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej



SAVE WATER



I. Cele konkursu:

- popularyzacja nauki języka angielskiego wśród uczniów szkoły podstawowej;
- rozwijanie, rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień w zakresie znajomości języka angielskiego uczniów klas 0–8;
- motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy z języka angielskiego,
- wyłonienie uzdolnionych językowo uczniów;
- uwrażliwienie uczniów na problemy ekologii i ochrony środowiska;
- uwrażliwienie na piękno i znaczenie oszczędzania **WODY** w otaczającej nas przyrodzie;
- uświadomienie znaczenia bioróżnorodności dla życia na Ziemi;
- rozwijanie kreatywności uczniów w oparciu o techniki multimedialne;
- promocja wartościowej literatury o tematyce przyrodniczej i wiarygodnych źródeł internetowych;
- propagowanie czytelnictwa;
- współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie Filią w Brzesku

II. Organizator konkursu:

Inicjatorem i organizatorem Autorskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej jest nauczyciel języka angielskiego Kornelia Jakubowska – Żółty we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie Filią w Brzesku przy wsparciu Szkoły Językowej Helen Doron w Brzesku, Wydawnictwa Językowego Pearson, Oxford i Macmillan i innych sponsorów.

III. Kategorie wiekowe:

W konkursie mogą brać udział uczniowie klas szkoły podstawowej w trzech kategoriach:

- 1) Klasy 0-3 szkoły podstawowej
- 2) Klasy 4-6 szkoły podstawowej
- 3) Klasa 7-8 szkoły podstawowej

IV. Warunki uczestnictwa:

Uczestnikiem konkursu może być każdy zainteresowany uczeń z klas 0-8 szkoły podstawowej ze szkół, w których organizator konkursu uczy języka angielskiego: PSP nr 2 w Jadownikach, PSP w Okocimiu.

Jak oddać prace konkursowe?

- A) **Podczas tradycyjnego nauczania w szkole**, prace należy oddać organizatorowi konkursu, tj. nauczycielowi języka angielskiego Kornelii Jakubowskiej – Żółty lub zostawić w **Bibliotece Pedagogicznej Filii w Brzesku**.
- B) **W przypadku zdalnego nauczania** – gdyby zaistniała taka konieczność ze względu na trwającą pandemię – nauczyciel będzie informował o postępowaniu na stronach szkół zaangażowanych w konkurs.
- C) **Adres mailowy organizatora konkursu:** kjzszkola@gmail.com

Wymagane jest dostarczenie zgody podpisanej przez rodzica lub opiekuna na udział i przetwarzanie danych oraz wizerunku uczestnika, w celu promocji konkursu, jak również na przekazanie praw autorskich do prac

organizatorowi konkursu i publikowanie prac uczestnika – **ZAŁĄCZNIK 1. (zgoda na konkurs przyklejona na odwrocie pracy konkursowej)**. Udział w konkursie jest jednoznaczny z zaakceptowaniem Regulaminu przez uczestników.

V. Zasady konkursu:

Konkurs językowy ma charakter jednoetapowy. Prace należy oddać do 30.11.2022 r. Za przygotowanie, przebieg oraz stronę merytoryczną odpowiada nauczyciel języka angielskiego Kornelia Jakubowska-Żółty. Ogłoszenie wyników oraz wręczenie nagród nastąpi w grudniu 2022 (szczegółowy termin zostanie podany) lub w styczniu 2023 / termin uzależniony od sytuacji zdrowotnej /

Pod uwagę będą brane wyłącznie prace wykonane **samodzielnie** przez uczestników konkursu – bez pomocy innych (zarówno zdjęcia jak i teksty).

VI. Przebieg konkursu:

Konkurs rozpocznie się przedstawieniem regulaminu we wszystkich klasach. Regulamin jest dostępny na stronach internetowych szkół podstawowych, w których odbywa się konkurs oraz na facebooku Biblioteki Pedagogicznej w Brzesku.

Uczestnicy konkursu przygotowują prace w trzech kategoriach zgodnie z grupami wiekowymi:

VII. Materiały i bibliografia:

Poniżej udostępniane są plakaty o różnych tematach wodnych

Skorzystaj z nich przygotowując się do konkursu.

Jeśli czegoś nie rozumiesz, skorzystaj:

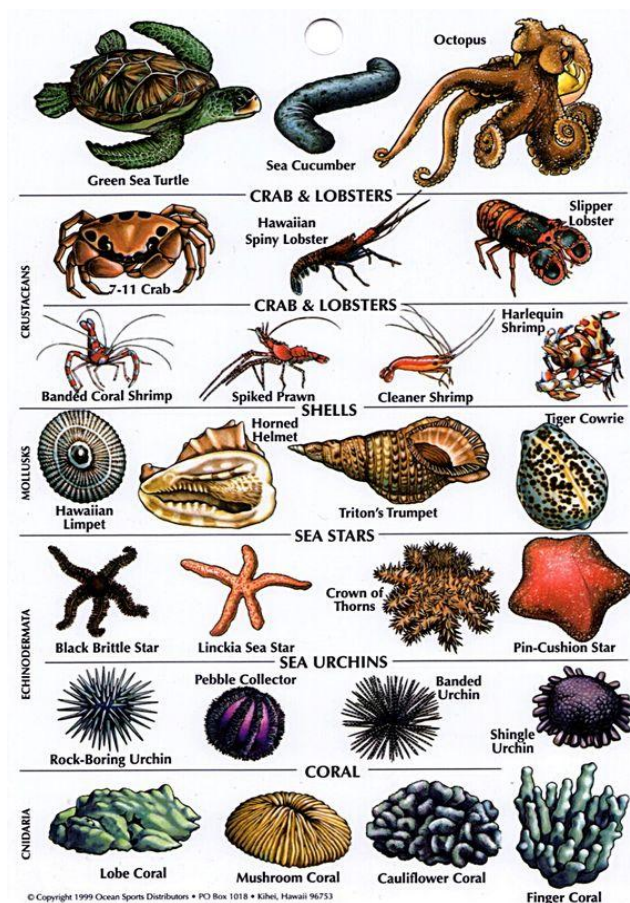
- z internetowego słownika:
<https://pl.bab.la/>
- z internetowego słownika obrazkowego:
<https://www.languageguide.org/angielski-uk/s/%C5%82ownictwo/>

PROPONOWANA BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Albert Barile, *Była sobie Ziemia / odcinek 10: Cenna woda na Ziemi*
- ✓ *Pod Ziemią, pod wodą*, Wydawnictwo Dwie Siostry
- ✓ Christina Steinlein, Mieke Scheier, *Woda źródło życia*, Wydawnictwo Babaryba

SKOPIUJ LINK DO PRZEGLĄDARKI: Obejrzyj nagrania o tematyce wodnej:

- 1) Five Oceans Song: <https://www.youtube.com/watch?v=X6BE4VcYngQ>
- 2) Seven Continents Song: <https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE>
- 3) Stop suszy! Kampania społeczna: <https://www.youtube.com/watch?v=8D5f12dfbZQ>
- 4) Historia wody butelkowanej: <https://www.youtube.com/watch?v=Se12y9hSOM0&t=197s>
- 5) Kampania społeczna: Wody to nie śmietnik!: <https://www.youtube.com/watch?v=2H-uSqCSjnU>
- 6) WOW, czyli Wszystko o Wodzie – odcinki: 1-9: → WOW, czyli Wszystko o Wodzie – Zanieczyszczenie wód (Odc. 7):
https://www.youtube.com/watch?v=0t7pn15Up_c



ZADANIE KONKURSOWE:

- Draw some **UNDERWATER WORLD** and write names of sea animals and plants you have chosen in English in your picture. You have to choose 4 -8 sea animals or plants and write the sentences below the picture and **CREATE YOUR OWN SIGN: SAVE WATER. Write: SAVE WATER!!!**
- Narysuj **PODWODNY ŚWIAT** w dowolnej kompozycji i podpisz podwodne stworzenia i roślinki, które wybrałeś w języku angielskim na swoim obrazku lub pracy i **ZAPROJEKTUJ SWÓJ WŁASNY ZNAK / NAKAZ: OSZCZĘDZAJ WODĘ** - narysuj go w którymś rogu Twojej pracy. **Napisz hasło konkursu: SAVE WATER!!!**

Musisz wybrać 4-8 wodnych stworzeń / roślin i napisać zdania w języku angielskim (podane poniżej na czerwono). Bądź twórczy! Obrazek i słówka muszą być wykonane przez Ciebie osobiście! Podpisz zdaniami:

- These are **AWESOME sea animals / creatures / plants**. (tłumaczenia nie piszemy: To są super wodne zwierzęta / stworzenia / rośliny.)
- They are **INCREDIBLE**. (tłumaczenia nie piszemy: One są niesamowite.)
- They are **very unique and cool**. (tłumaczenia nie piszemy: Są nietypowe i jedyne w swoim rodzaju.)
- In the picture I can see _____. (tłumaczenia nie piszemy: Na obrazku widzę _____.)

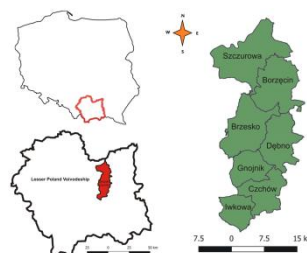
(napisz nazwy w języku angielskim stworzeń i roślin, które wybrałeś i narysowałeś w dowolnej kompozycji).

Przedшкоlaki - tylko podpisują nazwy po angielsku SAMODZIELNIE / DRUKIEM.



LOCAL RIVERS, PONDS and SEA:

- **Grodna** (The Grodna River), **Uszwica** (The Uszwica River), **Trzy Stawy i Łowisko Winiarnia, Radłów, Chorwacja** (obok Jurkowa :), ...
- Również **Wiśła** (The Vistula) and **Odra** (The Odra River),...
- **Morze Bałtyckie** (The Baltic Sea)



ZADANIE KONKURSOWE:

- Be smart and create your own presentation in Power Point! Be creative and make interesting presentation with description about **LOCAL RIVERS, PONDS and Polish SEA**. Don't forget about main rivers in Poland: The Vistula and The Odra River;
- Bądź sprytny i stwórz prezentację w Power Point o LOKALNYCH RZEKACH I STAWACH ORAZ POLSKIM MORZU. Nie zapomnij o **GŁÓWNYCH RZEKACH: Wiśle i Odrze**.

Bądź twórczy i przygotuj prezentację w Power Point o LOKALNYCH RZEKACH I STAWACH ORAZ POLSKIM MORZU. Nie zapomnij o **GŁÓWNYCH RZEKACH: Wiśle i Odrze** (w języku angielskim). W prezentacji powinny się znaleźć: zdjęcie rzeki (Twoje lub Twojego znajomego) oraz opis w języku angielskim (najważniejsze informacje + ciekawostki);

Wybierz minimalnie 5 rzek i przygotuj swoją pracę **SAMODZIELNIE!** – MINIMALNIE 5 SLAJDÓW.

- Propozycje zdań (tłumaczenia nie piszemy)
- **It is** _____. (To jest: np. Wiśła _____ --> nazwa rzeki) + ciekawostki
- **It is the longest river in Poland.** (tłumaczenia nie piszemy: To jest najdłuższa rzeka w Polsce).
- _____ **is** _____. (Np. Wiśła jest _____ and _____ --> przymiotniki).
- **It has got** _____. (Np. Wiśła ma _____ --> wymieniamy np. ryby, rośliny,...)
- **Unfortunately it is very polluted.** . (np. Niestety _____ jest bardzo zanieczyszczona)
- **SAVE WATER by drinking tap water,** _____ (Oszczędzaj wodę przez picie wody z kranu, _____ - w tym zdaniu używaj czasowników z końcówką -ing, np. drinking tap water.)
- **SAVE WATER because it will help us to live in better environment!**

22 Ways Kids Can save water

1. Learn about water and why it's important.
2. Don't flush the toilet.
3. Re-Wear those clothes.
4. Don't bathe so much.
5. Share your bath.
6. Reuse your bath water for plants.
7. Take speedy showers.
8. Reuse your towel.
9. Turn off the water while brushing your teeth.
10. Be a leak detective!
11. Help fill the dishwasher.
12. Have a special water cup or bottle.
13. Fill your cup half-ways.
14. Get cold water from the fridge.
15. Don't throw out old water.
16. Drink water instead of juice.
17. Wash your apple in a bowl of water.
18. Grow your own food.
19. Give up the water guns.
20. Collect rain water.
21. Wash your bike with a bucket and rag.
22. Remember that YOU are a water saver!

www.backwoodsmama.com



ZADANIE KONKURSOWE:

- Be smart and take a photo of some WATER (your favorite river, memory from your best water holiday, or other water impression – YOU DECIDE WHAT KIND OF PHOTO IT IS)

Be creative and write an e-mail about WATER PROBLEMS - BUT NOT IN THE HOUSE!!!

E-MAIL WILL BE WRITTEN DURING THE LESSON IN THE SCHOOL!!! Mrs. Yellow will tell you the exact date of the written competition. (It will be probably in the middle of NOVEMBER – come and bring the printed photo. The topic of the e-mail will be given).

- Bądź sprytny i zrób zdjęcie jakiejś WODZIE (twojej ulubionej rzeki, wspomnienia najlepszych wodnych wakacji lub innej wodnej impresji – TY DECYDUJESZ JAKIE TO ZDJĘCIE)

Bądź twórczy i napisz e-mail o PROBLEMACH ZWIĄZANYCH Z WODĄ w języku angielskim. Zastanów się nad współczesnymi problemami ekologicznymi związanymi z WODĄ. Przygotuj się ze słówek (kl. 8 – repetytorium, STR.90 – ŚWIAT PRZYRODY). Zastanów się, w jaki sposób można oszczędzić wodę!

E-MAIL BĘDZIE NAPISANY PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH NA LEKCJI WSKAZANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA. Pani Żółty poinformuje o dokładnej dacie (prawdopodobnie druga połowa listopada – przyjdź i przynieś ze sobą już wydrukowane zdjęcie na kartce A4, temat e-maila zostanie podany w dniu pisania – przypomnij sobie zasady pisania maila, ciekawe słownictwo i struktury gramatyczne).

Format pracy: kartka A4 - na jednej stronie powinien się zmieścić zarówno tekst pisany na lekcji jak i zdjęcie/obrazek. // Pamiętaj o zgodzie na konkurs! – ZAŁĄCZNIK 1 (przyklej do kartki na odwrocie).



CIEKAWOSTKA:

Nowa obsesja kulinarna. Deser, który wygląda jak kropla wody. Prawie bez kalorii... Na początku kwietnia mieszkańcy Wielkiego Jabłka oszaleli na punkcie błyszczącego, przezroczystego deseru **Raindrop Cake**. Raindrop Cake to smakołyk, który wygląda jak kropla wody. Sens polega na zabawie konsystencją, która sprawia, że deser ślizga się po powierzchni języka. Jego pierwotną wersję już dwa lata temu wprowadziła do **Japonii** firma Kinseiken. Jak można się tego spodziewać, otwarci na nowości Japończycy nie omieszkali jej skosztować i opisać na wszelkie możliwe sposoby. **Deser** zdobył w Kraju Kwitnącej Wiśni taką popularność, jak chociażby nowojorskie cronuty.

VIII. Kryteria oceny:

Praca samodzielna, estetyczna, spełniająca wymogi poprawności języka angielskiego, dostarczona na czas wraz ze zgodą na konkurs - ZAŁĄCZNIK 1 przyklejony do kartki.

VIII. Nagrody:

Zwycięzcy z każdej kategorii wiekowej zostaną nagrodzeni książkami, dyplomami oraz upominkami. Najlepsze prace zostaną opublikowane i zaprezentowane na wystawie w Bibliotece Pedagogicznej Filii w Brzesku.



Organizator Konkursu
Kornelia Jakubowska-Żółty

ZAŁĄCZNIK 1 - Zgoda na konkurs.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

imię:
nazwisko:
klasa:
szkoła:
telefon opiekuna:

.....
Miejscowość, data

w Autorskim Konkursie Języka Angielskiego. **Regulamin Autorskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej SAVE WATER**, dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej, organizowanym przez nauczycielkę języka angielskiego Kornelię Jakubowską - Żółtą we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie Filia w Brzesku, Szkołą Językową Helen Doron w Brzesku, Wydawnictwem Językowym Pearson, Oxford i Macmillan.
Rozumiem i w pełni akceptuję regulamin konkursu dostępny na stronach szkół podstawowych.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie i wykorzystanie danych osobowych dla celów niniejszego konkursu zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 29.08.97 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 1997 r. Nr 133 poz. 883).

.....
(czytelny podpis opiekuna)

ABOVE and BELOW:

- ✓ INTERESTING FACT FILES ABOUT WATER
- ✓ WATER / FISH IDIOMS
- ✓ WORDSEARCH PUZZLES



"WATER, SEA AND OCEAN" IDIOMS

1. Water under the bridge

Something in the past that cannot be undone but is forgiven or accepted

2. Keep (one's) head above water

To try very hard to survive financially or handle a lot of work

3. In hot water

In trouble because of something that you have done

4. Like a fish out of water

To feel uncomfortable because you are in an unfamiliar situation

5. As a duck takes to water

Easily and naturally

6. Blood is thicker than water

People who are related have stronger obligations to each other than to people outside the



WATER
IDIOMS



FISH Idioms



Big Fish

(An important person)

Fish for Compliments

(Try to manipulate people into praising you)



Fish Out of Water

(A person who is in unfamiliar, confusing surroundings)

You Can't Make Fish of One and

Fowl of the Other

(People must be treated equally)

(A) Different Kettle of Fish

(Not comparable)

Better Fish To Fry

(More important matters to



You Can't Make Fish of One and

Fowl of the Other

(People must be treated equally)

(A) Different Kettle of Fish

(Not comparable)

Better Fish To Fry

(More important matters to deal with)



Like Shooting Fish In A

Barrel

(Very easy)

A Fish Story

(A big lie)



Drink Like A Fish

(Drink excessive amounts of alcohol)

Neither Fish Nor Fowl

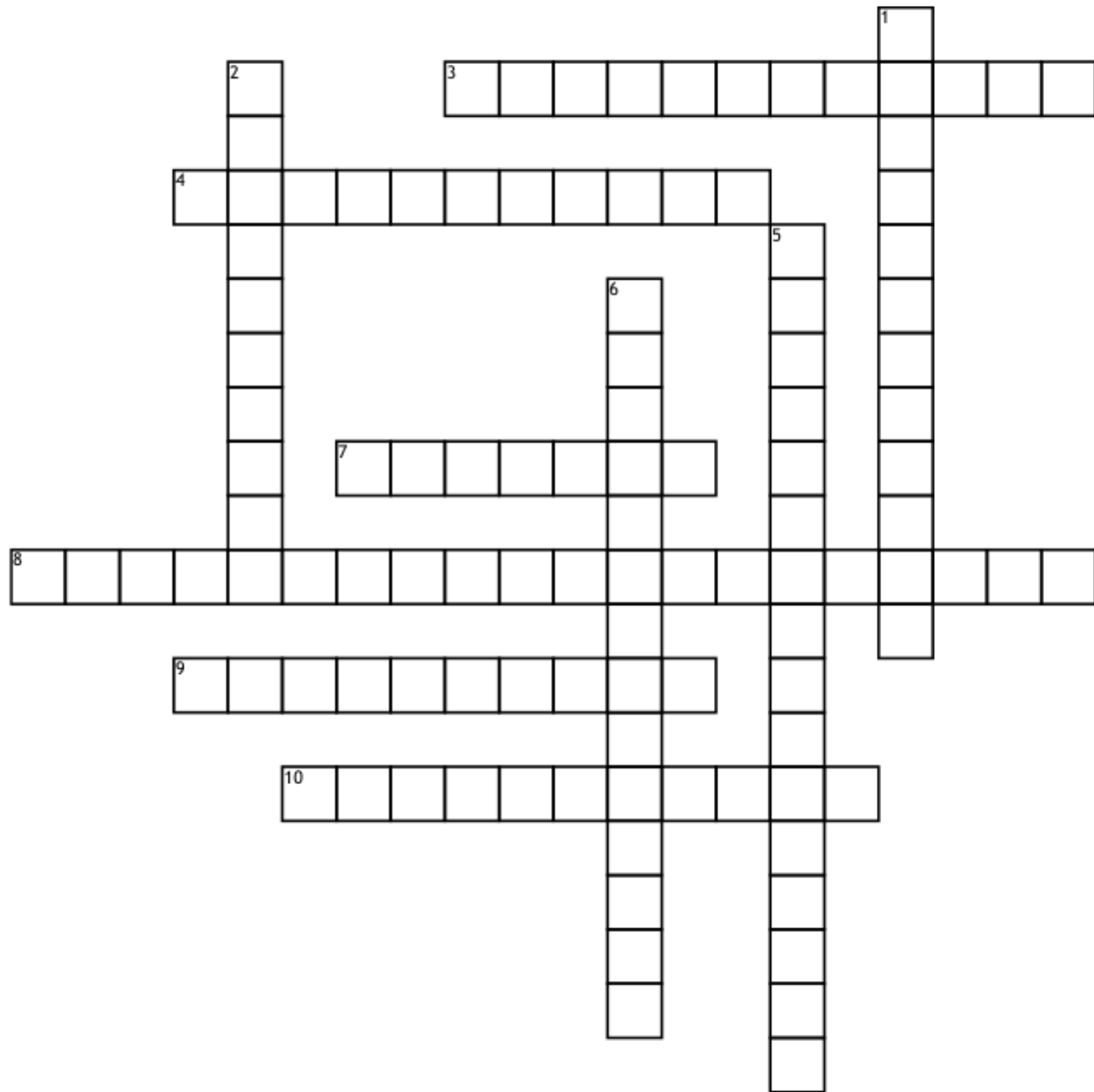
(Of indefinite character and difficult to identify or classify)





Name: _____ Date: _____ Period: _____

Water Crossword Puzzle



Across

- 3. Water that collects on the surface of the ground or the top layer of a body of water.
- 4. Water held underground in the soil or in pores and crevices in rock.
- 7. A body of permeable rock that can contain or transmit groundwater.
- 8. A single identifiable source of air, water, thermal, noise or light pollution.
- 9. The upper boundary or surface of ground water.

- 10. The supply of purified water available to a community.

Down

- 1. The measure of how clean or polluted water is.
- 2. A thick subsurface layer of soil that remains frozen throughout the year.
- 5. The harmful release of heated liquid into a body of water or heat released into the air.
- 6. The contamination of water bodies (e.g. lakes, rivers, oceans, aquifers and groundwater.)